**Изучение Библии: Иаков и Исав (Быт.** **25: 25-27)**

Даже прежде рождения детей, Ревека говорила, что собирается родить близнецов, потому что ей показалось, что они борются между собой. Ревекка сама себе сказала: "Я хочу знать, что это значит?" Поэтому она вопросила Господа (ст. 22).Господь сказал: ...(ст. 23). Так что когда пришло время ей родить, она родила близнецов, так как сказал Господь (ст. 24). Первый мальчик родился красным, покрытый волосами, и потому его назвали Исав, что означало "косматый" (ст. 25). Второй младенец вышел, держась за пяту брата, и они назвали его Иаков, что значит "держащийся за пяту" (ст. 26). И когда мальчики выросли, родители могли видеть, что они значительно отличаются друг от друга. Исав был беспокойным, интересовался охотой, и впоследствии стал искусным охотником, в то время как Иаков был тихим и предпочитал оставаться дома, заботясь об овцах (ст. 27). Дети Исаака, близнецы Иаков и Исав, разительно отличались друг от друга и образом жизни и характером... Став взрослым, Исав привык исполнять свои желания, и все его интересы сосредоточились на настоящем. Не терпящий ограничений, он любил дикие охотничьи погони, и рано решил стать охотником. Однако он был любимцем у отца. Спокойного миролюбивого пастыря привлекала к себе смелость и сила старшего сына, который, бесстрашно бродя по горам и пустынным местам, возвращался домой с дичью для отца и рассказывал ему захватывающие истории из своей жизни, полной приключений. Вдумчивого, прилежного Иакова, думающего больше о будущем, чем о настоящем, устраивала жизнь дома, где он ухаживал за скотом и обрабатывал землю. Мать ценила его терпеливую настойчивость, бережливость и предусмотрительность. Его чувства были постоянны и сильны; его нежное неусыпное внимание доставляли ей намного больше счастья, нежели случайные бурные выражения сыновней любви Исава". *"Патриархи и Пророки"*,стр. 159

1. Четыре темперамента были представлены в этой семье, и каждая личность представляла один из них: сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик.
2. Сделайте список личностей, перечисленных в Писании и в цитате из книги *Патриархи и Пророки.* Подумайте о поведении Ревекки, когда слуга Авраама пришел искать невесту Исааку, а также о том, как она обходилась с двумя сыновьями и мужем. Это прояснит, к какому из типов характеров она принадлежит: организованная, делает все по-своему, беря на себя ответственность.

**Обсуждение в группе: Урок 4 (20 минут)**

1. К какому типу темперамента вы принадлежите? Если вам это трудно определить, то пусть вам скажут другие. Бывают ли у вас конфликты с вашими детьми из-за того, что у вас с ними различные темпераменты?
2. Подумайте о ваших детях теперь. Какой из темпераментов вы видите в каждом из них? В действительности, каждый является комбинацией всех четырех, но обычно один тип доминирует. Попытайтесь описать личность своих детей в двух-трех предложениях. Если группа большая, поделитесь на подгруппы из 4 или 6 человек.
3. Как вы лучше запоминаете? У вас визуальная, механическая или слуховая память? Отличается ли она от памяти ваших детей? Поделитесь, какие недоразумения это может причинять.
4. Подумайте еще о ваших детях. Определите, когда они используют зрение, движение или слух при передаче или получении информации. Попросите каждую группу описать их детей, как относящихся к личностям с визуальной, механической или слуховой памятью.
5. С кем вы лучше ладите из детей, с девочкой или с мальчиком? Подумайте о различиях во взаимоотношениях с женским или мужским полом. Думаете ли вы, что это может быть препятствием в отношениях с вашими различными детьми? Предпочитаете ли вы того больше, кто больше похож на ваш стиль?
6. Как вы думаете, половые различия, типы характеров и стили восприятия являются унаследованными или приобретенными? На чем вы основываете свое мнение?
7. Какой, по-вашему, стиль общения лучше — мужской или женский?
8. Кем лучше быть: сангвиником, холериком, меланхоликом или флегматиком? Есть ли в каждом из них сильные и слабые стороны? Может ли быть, что дьявол использует слабые стороны нашего характера для того, чтобы разрушить взаимоотношения? Можем ли мы укреплять наши взаимоотношения, поступая так, как Иисус поступал со Своими учениками, а также концентрируясь на добрых сторонах характера?
9. Есть ли какое преимущество в том, чтобы быть личностью с визуальным, слуховым или механическим восприятием? Должны ли мы пытаться равномерно сочетать в себе все эти стили? Имеет ли это значение? Имеется ли правильные или неверные методы восприятия? Пытается ли Бог общаться с человечеством при помощи только одного из этих стилей, или же Он применяет все три стиля для того, чтобы достичь нас?

**Время****молитвы (10 минут)**